

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín  
Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

Výroční zpráva  
Školní rok: 2018/2019

## Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt: tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: [reditelka@skolahermanov.cz](mailto:reditelka@skolahermanov.cz)

[www.skolahermanov.cz](http://www.skolahermanov.cz)

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448    identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součásti školy: Základní škola kapacita 40

    Mateřská škola kapacita 20

    Školní družina kapacita 20

    Školní jídelna kapacita 50

## Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Snažíme se uspořádat místnosti tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V přízemí u šatny je k dispozici sprchový kout. V herně dětem paní uklízečka rozkládá postýlky. Stravování probíhá v zrekonstruované jídelně v přízemí.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházejí na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech. Ve třídě v 1. patře je k dispozici interaktivní tabule. Počítačový terminál byl nahrazen 10 kusy notebooků, které byly financovány z programu Šablony II – program zjednodušeného vykazování. Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení v 1. patře je zrekonstruované v letech 2016 a 2017. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení. Dále je zde místnost s mycími a čistícími prostředky a pomůckami.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami a hřiště s umělým povrchem. Tato stavba byla financována zřizovatelem. V školním roce 2017/2018 se začaly na zahradě budovat prvky typické pro venkovní vzdělávání – zahrada hrou. Každý den je otevřena brána na školní pozemek a rodiče mohou zajíždět autem dovnitř v době, kdy si vyzvedávají své děti. Je to bezpečnější vzhledem k přecházení silnice, kde není přechod. Ředitelka školy jednala se zřizovatelem. Ten má již v plánu přechod vybudovat. Pozemek školy je celý oplocen. Zahrada školy je také k dispozici veřejnosti v době mimo provoz školy.

## Základní údaje za školní rok 2018/2019 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
Základní škola 1. stupeň	1	20	20	2,31	8,6
Mateřská škola	1	20	20	2	10
Školní družina	1	18	18	0,43	41,8

V pedagogických pracovnících nejsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2018/2019 škola neměla asistenty pedagoga.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	19	20	1,075

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí strávníky nemá.

## Vzdělávací program školy

**Vzdělávací program:** všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. ZŠH01/2017 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do dvou pracovních skupin. 1. a 2. ročník a 4., a 5. ročník. Všichni inkludovaní žáci se učili dle IVP.

Anglický jazyk je zapojován od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci MŠ se vzdělávají dle ŠVP Duhové pohádky č.j. 03/2015.

**Nové metody:** vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivní tabulí, hlavní metodou je činnostní učení. Během školního roku přesouvají pedagogové výuku ven do přírody nebo na školní zahradu, pokud to počasí dovolí.

## Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 (včetně ŠD)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4.75

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. st Vychovatelka ŠD	1,0 0,1	VŠ – učitelka ZŠ – nedokončené studium
2.	Učitelka 1. stupně	0,31	SŠ – nekvalifikovaná
1.	Ředitelka	1,0	VŠ - Speciální pedagogika - učitelství
2.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - Předškolní pedagogika
3.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ – Předškolní pedagogika
4.	Vychovatelka ŠD	0,33	SŠ – nekvalifikovaná

## Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,265

## Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Kuchařka	0,875	Odborné bez maturity
2.	Vedoucí školní jídelny	0,2	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

15.9.2018	Čtenářská gramotnost ve 4. a 5. ročníku. Učitelka ZŠ
18.9.2018	Podpora správného rozvoje řeči-prevence v MŠ. Učitelka MŠ
22.9.2018	Čtenářská gramotnost ve 4. a 5. ročníku. Učitelka ZŠ
4.12.2018	Aktivní učení přírodovědy a vlastivědy. Učitelka ZŠ
4.3.2019	Magformers v geometrii – matematická gramotnost. Učitel ZŠ
26.3.2019	Šetření stížností. Ředitelka školy
3.4.2019	Dopravní výchova. Učitelka MŠ
4.4.2019	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na 1. stupni ZŠ. Učitelka ZŠ
30.5.2019	Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku. Učitelka ZŠ
31.5.2019	Využití ICT ve vzdělávání. 2x učitelka ZŠ

## Údaje o zařazování dětí a žáků

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2018/2019

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
7	1	6

### Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijatí	Nepřijatí
6	6	0

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 6 dětí. Z toho 2 děti 4leté, 1 dítě 3leté 1 dítě 2,5 leté a 2 děti 2 leté.

## Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	5	5	0	0
2.	6	5	1	0
3.	0	0	0	0
4.	3	3	0	0
5.	6	5	1	0

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

## Hodnocení výsledků výchovného působení

### Problematika výchovného poradenství na škole

#### I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno 8 žáků s potřebou podpůrných opatření. Z toho bylo 8 žáků šetřeno v SPC a PPP. Jedna žákyně z 1. ročníku, 1 žákyně z 2. ročníku a 3 žáci ze 4. ročníku a 2 žákyně z 5. ročníku 1 žák s PO 1. stupně, 6 žáků s PO 2. stupně a 1 žákyně s PO 3. stupně. Pro 7 žáků byly vypracovány IVP, které byly odsouhlaseny rodiči, vedením školy a poradenským zařízením.

Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 20 žáků ve čtyřech postupných ročnících. Během roku se odstěhovali 2 žáci a 1 nový žák se přihlásil. Na konci školního roku bylo zapsáno 20 žáků. Do první třídy ve školním roce 2019/2020 nastoupí 6 nových žáků.

Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Letos to bylo dne 4.4.2019.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat.

Ve školním roce 2018/2019 nebyl na prvním stupni ZŠ řešen žádný závažnější výchovný přestupek.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů MŠ byla na dobré úrovni.

#### *Výsledky prevence sociálně patologických jevů*

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni problému rizikového chování. Preventivně jsme zařazovali hodiny povídání o mezilidských vztazích, chování ve skupině vrstevníků, tvořili třídní pravidla a zapojovali žáky do tematických her. Společně jsme tvořili nástěnku s informacemi a obrázky k prevenci sociálně patologických jevů. Zdravá strava, sport, pohyb, obezita, anorexie, drogy, kouření, linky důvěry atd.

Paní učitelka preventivně formou dramatické výchovy řešila problémy v komunitním kruhu, kde s dětmi vedla diskuzi a realizovala psychosociální hry ve třídě se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi dětmi.

Zkušenosti s alkoholem, omamnými látkami či kouřením nebyly prokázány ani vyhodnoceny. Za celý školní rok se nevyskytl případ nošení nebo požívání alkoholu, omamných látek či cigaret do školy.

Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry.

V měsíci květnu jsme se věnovali upevnování vztahů školy a rodiny. Měsíc květen patřil rodičům. Při společných setkáváních nám rodiče žáků předvedli svá povolání a vyzkoušeli si tak práci učitele. Dne 2.5.2019 jsme se setkali s úřednicí z exekuční firmy se svým nadřízeným. Oba seznámili žáky se situací, kdy se lidé dostanou do finanční tísně nebo jak již stávající dluhy řešit. Dne 16.5.2019 nás navštívil policista. Ukázal dětem policejní výbavu, kterou si mohli vyzkoušet. Pohovořil o běžném pracovním dnu policisty a předvedl dětem přístroj na zjišťování alkoholu v krvi. Probral s dětmi pravidla silničního provozu a na hřišti školy si děti takové situace demonstrovaly. Dne 22.5.2019 jsme se žáky navštívili autoservis jednoho z rodičů. Žáci se tak dostali přímo do opravářských dílen, vyslechli zajímavé povídání o systému oprav automobilů. Nahlédli do skladu pneumatik. Prohlédli si právě nabourané auto a bylo jim zdůrazněno, jak je důležité používání záchranných pásů. Dne 23.5.2019 nás navštívila prodavačka. Žáky poučila o vhodném chování v obchodě. Zdramatizovali několik situací, kdy musí prodavačka zasáhnout, pokud lidé kradou, ničí oblečení nebo nechávají kusy oblečení poházené v kabinkách. Dne 27.5.2019 jsme se setkali se zdravotní sestrou. Žáci vytvořili skupiny zdravotníků, dostali reálné zdravotnické pomůcky a vyzkoušeli si práci sestry od vypisování formulářů až po samotnou péči o pacienta. Žáci si uvědomili, jak zodpovědná je práce zdravotní sestry.

Na začátku května škola zorganizovala společný výlet s rodiči do Prahy za historickými památkami.

Letos se naše škola zúčastnila malotřídní sportovní olympiády dne 14.6.2019. Vše probíhalo na fotbalovém hřišti v Dolních Habarticích. Naši žáci získali 1 bronzovou medaili za skok do

dálky, 1 stříbrnou medaili a 1 bronzovou za běh na 60m, 1 stříbrnou medaili v přetahování lanem a bronzovou medaili ve štafetě na 4x60m.

Na interaktivní tabuli žáci pracují s výukovými softwary a jsou seznamováni s problematikou drog, požívání alkoholu, šikany a s tím následnými problémy. Po celý rok probíhá sběr starého papíru a pet víček.

#### Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho bylo využito celkem 6x. Konzultace se většinou týkaly úrovně vzdělání žáků, speciálních vzdělávacích potřeb žáků, mimoškolních akcí, zdravotních potíží žáků, vztahů v kolektivu. Během školního roku bylo organizováno několik společných akcí s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci.

#### Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Během roku proběhly projektové hodiny s doprovodnými opatřeními dodanými z programu Ovoce a Mléko do škol. Žáci měli možnost ochutnat mléčné výrobky a ovoce a zeleninu dodané firmou Laktea. V rámci projektu Zlepšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích proběhly projektové dny ve škole na téma „100 let republiky“, „Hudbou křížem krážem“ „Dobro a zlo“ Dále je škola zapojena do sběru starého papíru a pet víček. V 1. ročnících proběhl projekt „Zdravé zoubky s Hurvínkem“.

Na jaře 2019 se škola zapojila do akce „Uklidme Česko“.

Škola byla také na podzim 2018 a na jaře 2019 zapojena do sbírky „Fond Sidus“ na pomůcky dětem při hospitalizaci.

## **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018**

### **Celková finanční závěrka roku 2018**

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	3 892 264,70
Výdaje celkem	3 521 974,00
Hospodářský výsledek	+ 176,63 Kč.



## **Závěr výroční zprávy**

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům zájmové kroužky.

Škola se účastnila několika soutěží, významně se podílí i na charitativní činnosti. Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ a ZŠ. Věříme, že budeme nadále úspěšní v inkluzi žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále inkludovat žáky se zdravotním postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

Vlastní projekty vytváříme v prostředí školy i mimo ni. Škola získala peníze na organizaci projektů ve škole a to na projekty „100 let republiky“ a „Hudbou křížem, krážem“.

Škola se zapojila do programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a díky šablonám zjednodušeného vykazování získala pro žáky 10 kusů nových notebooků, které jsou pravidelně zapojovány do výuky. Dále jsme získali finanční podporu na založení školního klubu, otevření kroužku deskových her a finanční podporu pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Každý týden docházeli na doučování.

Nadále chceme preventivně působit na žáky v oblasti negativní jevů chování.

Naším cílem do dalších let, je získat finanční podporu na přestavbu půdních prostor jako výukových místností.

Datum zpracování zprávy: 15.9. 2019

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 24.9.2019

Předložení školské radě:

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková