

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín
Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

Výroční zpráva
Školní rok: 2019/2020

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt: tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: reditelka@skolahermanov.cz

www.skolahermanov.cz

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448 identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součásti školy: Základní škola kapacita 40

 Mateřská škola kapacita 20

 Školní družina kapacita 20

 Školní jídelna kapacita 50

Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Místnosti jsou uspořádány tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V přízemí u šatny je k dispozici sprchový kout. V herně dětem paní uklízečka rozkládá postýlky. Stravování probíhá v zrekonstruované jídelně v přízemí.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházejí na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech. Ve třídě v 1. patře je k dispozici interaktivní tabule a soustava 10 kusů notebooků, která byla financována z programu Šablony II – program zjednodušeného vykazování. Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení v 1. patře je zrekonstruované v letech 2016 a 2017. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení. Dále je zde místnost s mycími a čistícími prostředky a pomůckami.

Prostory hlavní chodby, schodiště a 1. patra byly v letošním školním roce vymalovány. Opraveny a natřeny byly také schodiště a podlahy. Proměnou prošla ředitelna, kde byla zrušena dělicí příčka, došlo k novému vymalování, doplnění vybavení místnosti nábytkem.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami a hřiště s umělým povrchem. Tato stavba byla financována zřizovatelem. Ve školním roce 2017/2018 se začaly na zahradě budovat prvky typické pro venkovní vzdělávání – zahrada hrou. Každý den je otevřena brána na školní pozemek a rodiče mohou zajíždět autem dovnitř v době, kdy si vyzvedávají své děti. Před budovou byl Pozemek školy je celý oplocen. Zahrada školy je také k dispozici veřejnosti v době mimo provoz školy.

Základní údaje za školní rok 2019/2020 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
Základní škola 1. stupeň	2	17	8,5	3,11	5.4
Mateřská škola	1	18	18	2,76	6.5
Školní družina	1	17	17	0,67	25.37

V pedagogických pracovnících jsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2019/2020 škola zaměstnávala dvě asistentky pedagoga, každou na 0,75% úvazku.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	16	18	1,125

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí strávnicky nemá.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. ZŠH01/2019 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do dvou tříd a to třída I. 1. a 2. ročník a třída II. 3. a 5. ročník. Všichni integrovaní žáci se učili dle IVP.

Anglický jazyk je zapojován od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci MŠ se vzdělávají dle ŠVP Duhové pohádky č.j. 03/2015.

Nové metody: vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivní tabulí, hlavní metodou je činnostní učení. Do výuky jsou zapojovány činnosti přibližující žákům práci s ICT vybavením. Během školního roku přesouvají pedagogové výuku ven do přírody nebo na školní zahradu, pokud to počasí dovolí.

Vzhledem k výskytu pandemie koronaviru Covid 19 probíhala výuka od 11.3.2020 do 24.5.2020 distanční formou. Od 25.5.2020 byla prezenční forma výuky nepovinná a tak docházelo do školy pouze 7 žáků ze všech ročníků.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 (včetně ŠD)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,54

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. st	1,0	VŠ– nekvalifikovaná
2.	Učitelka 1. stupně	0,36	SŠ – nekvalifikovaná

1.	Ředitelka	1,0	VŠ - Speciální pedagogika - učitelství
2.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - Předškolní pedagogika
3.	Učitel MŠ	1,0	SŠ - Předškolní pedagogika
4.	Vychovatelka ŠD	0,54	SŠ - vychovatelství
5.	Asistentka pedagoga MŠ	0,75	Vyučena+kurz AP
6.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,75	SŠ + kurz AP

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,315

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Kuchařka	0,875	Odborné bez maturity
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

17.9.2019	Finanční řízení v praxi ředitele školy. Ředitelka ZŠ
1.10.2019	Od čmárání ke psaní –rozvoj grafomotoriky v MŠ. Učitel MŠ
8.10.2019	Dítě s hraničním chováním v MŠ – učitelka MŠ

18.10.2019	PH max ZŠ + MŠ. Ředitelka ZŠ + zástupkyně ředitelky
21.10.2019	Dlouhodobý hmotný majetek + inventarizace. Ředitelka ZŠ
21.11.2019	Hygienické minimum. Učitelé MŠ
28.11.2019	Dyskorunka. Ředitelka školy+ učitelka MŠ
31.1.2020	Vedení třídnických hodin. Ředitelka + Učitelka ZŠ
2.3.2020	Matematická gramotnost. Učitelka ZŠ

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
7	1	6

Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijetí	Nepřijetí
4	4	0

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 6 dětí. Z toho 2 děti 4leté a 2 děti 2,5 leté.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	4	4	0	0
2.	4	4	0	0
3.	6	4	2	0
4.	0	0	0	0
5.	3	3	0	0

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku. Hodnocení žáků bylo spíše motivační a na zřetel se brala distanční výuka žáků, kteří měli jiné podmínky k výuce, než doposavad. Hodnoceno bylo hlavně plnění úkolů, snaha a aktivita žáků.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno 7 žáků s potřebou podpůrných opatření. Z toho bylo 6 žáků šetřeno v SPC a PPP. Jedna žákyně z 1. ročníku, 1 žákyně z 2. ročníku a 2 žáci ze 3. ročníku a 3 žáci z 5. ročníku. 2 žáci s PO 1. stupně, 4 žáků s PO 2. stupně a 1 žákyně s PO 3. stupně. Pro 4 žáky byly vypracovány IVP, které byly odsouhlaseny rodiči, vedením školy a poradenským zařízením.

Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 20 žáků ve čtyřech postupných ročnících. Během roku se odstěhovali 3 žáci. Na konci školního roku bylo zapsáno 17 žáků. Do první třídy ve školním roce 2020/2021 nastoupí 6 nových žáků.

Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Letos se neuskutečnila z důvodu koronavirové krize. Všem rodičům byly informace od výchovné poradkyně zaslány na email.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat. V letošním roce probíhal zápis žáků do 1. tříd elektronicky bez osobní účasti rodičů a žáků.

Ve školním roce 2019/2020 nebyl na prvním stupni ZŠ řešen žádný závažnější výchovný přestupek.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů MŠ byla na dobré úrovni.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni problému rizikového chování. Preventivně jsme zařazovali hodiny povídání o mezilidských vztazích, chování ve skupině vrstevníků, tvořili třídní pravidla a zapojovali žáky do tematických her. Společně jsme odstartovali školní soutěž ve sběru papíru a druhotných surovin. Současně jsme byli zapojeni do okresní soutěže pořádané firmou Kovošrot group.

Pedagožky preventivně formou dramatické výchovy řešily problémy v jednotlivých třídách v komunitním kruhu, kde s dětmi vedly diskuzi a realizovaly psychosociální hry se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi dětmi.

Zkušenosti s alkoholem, omamnými látkami či kouřením nebyly prokázány ani vyhodnoceny. Za celý školní rok se nevyskytl případ nošení nebo požívání alkoholu, omamných látek či cigaret do školy.

Preference měla v letošním školním roce prevence nákazy koronaviru Covid -19. Žáci byli vedeni k časté hygieně, nošení roušek, používání antibakteriálních gelů a zdravému životnímu stylu. Poučení byli také zákonní zástupci formou osobních rozhovorů, aktuálních informací na nástěnkách v budově školy nebo pomocí emailových schránek.

Žáci naší školy mají možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry.

Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho bylo využito celkem 3x. Konzultace se většinou týkaly úrovně vzdělání žáků, speciálních vzdělávacích potřeb žáků, mimoškolních akcí, zdravotních potíží žáků a situace kolem mimořádného stavu v ČR – koronaviru Covid 19.

Během školního roku bylo organizováno několik společných akcí s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci. Bohužel se jich neuskutečnilo tolik, jako každý rok z důvodu uzavření školy dne 11.3.2020.

Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Během roku proběhly projektové hodiny s doprovodnými opatřeními dodanými z programu Ovoce a Mléko do škol. Žáci měli možnost ochutnat mléčné výrobky a ovoce a zeleninu dodané firmou Laktea. V 1. pololetí se naši žáci zúčastnili pěvecké soutěže v městském kole a 1 žákyně postoupila do kola krajského. V rámci projektu Zlepšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích proběhli projektové dny mimo školu a to na téma „Tma přede mnou, tma za mnou – život neslyšících“, a „Dobro a zlo – vztahy mezi lidmi“. V 1. ročnících proběhl projekt „Zdravé zoubky s Hurvínkem“. V 1. pololetí proběhly dva celoškolské projekty a to na téma „Cizí jazyky“ a „Týden se Svatým Václavem“.

V listopadu se žáci zúčastnili akce na pomoc děčínské ZOO formou hrabání listů v areálu zahrady.

V prosinci žáci navštívili děčínskou knihovnu a setkali se s autorem několika dětských knížek panem Rostislavem Křivánkem. Celá akce byla financována z prostředků ESF.

Škola byla také na jaře 2020 zapojena do sbírky „Fond Sidus“ na pomůcky dětem při hospitalizaci a pro fond nasbírala 1249,- Kč.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Celková finanční závěrka roku 2019

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	5 156 315,12
Výdaje celkem	5 155 919,29
Hospodářský výsledek	395,83,- Kč.

Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům zájmové kroužky.

Škola se účastnila několika soutěží. Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ a ZŠ. Věříme, že budeme nadále úspěšní v inkluzi žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále inkludovat žáky se zdravotním postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

Vlastní projekty vytváříme v prostředí školy i mimo ni. S úspěchem jsme skončili v pěvecké soutěži a to postupem naší žákyně do krajského kola.

Škola se zapojila do programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a díky šablonám zjednodušeného vykazování získala pro žáky 10 kusů nových notebooků, které jsou pravidelně zapojovány do výuky. Dále jsme získali finanční podporu na organizaci projektů mimo budovu školy, kam jsou žáci dovezeni objednaným autobusem.

Bohužel díky pandemii koronaviru neměla škola možnost dále organizovat projekty, soutěže a preventivní akce během 2. pololetí školního roku.

Nadále chceme preventivně působit na žáky v oblasti negativní jevů chování.

Cíl z minulých let, který se týkal rekonstrukce půdních prostor nebyl realizován a z důvodu nevhodnosti půdních prostor se s výstavbou nepočítá. Během měsíce srpna prošla proměnou školní chodba se schodištěm, ředitelna a třída ZŠ. Prostory byly opraveny, vymalovány, podlaha byla vystěrkována a nově natřena. Pedagožky se postaraly o novou výzdobu školy. Do mateřské školy byly pořízeny nové skříně na uložení lehátek a dek s polštářky. Nově byly usazeny zásobníky na papírové utěrky ve všech třídách a sociálních zařízeních. Na zahradě školy byly provedeny opravy průlezků.

Datum zpracování zprávy: 30.8.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 7.9.2020

Předložení školské radě:

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková