

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín  
Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

Výroční zpráva  
Školní rok: 2021/2022

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt: tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: [reditelka@skolahermanov.cz](mailto:reditelka@skolahermanov.cz)

[www.skolahermanov.cz](http://www.skolahermanov.cz)

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448    identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součástí školy: Základní škola kapacita 40

Mateřská škola kapacita 20

Školní družina kapacita 20

Školní jídelna kapacita 50

## 2. Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Místnosti jsou uspořádány tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V přízemí u šatny je k dispozici sprchový kout. V herně dětem paní uklízečka rozkládá postýlky. Stravování probíhá v jídelně v přízemí.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházejí na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech. V tomto školním roce se vytvořila jedna menší třída z místnosti ředitelny. Důvodem byla organizace vyučování v pěti po sobě jdoucích ročnících, kdy žáci jednoho ročníku potřebovali vlastní třídu. Výuka tří ročníků v jedné třídě by byla náročná a svou kvalitou by nedosahovala potřebné úrovně.

Ve třídě v 1. patře je k dispozici interaktivní tabule a soustava 10 kusů notebooků, která byla financována z programu Šablony II – program zjednodušeného vykazování. V rámci doplňování ICT zařízení byly také pořízeny tablety do mateřské školy. Financováno bylo z programu Šablony III – program zjednodušeného vykazování.

Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení pro žáky je k dispozici v 1. patře a přízemí. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení. Dále je zde místnost s mycími a čisticími prostředky a pomůckami.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami a hřiště s umělým povrchem. Zahrada je vybavena herními prvky pro předškolní děti a typickými prvky pro venkovní vzdělávání. Každý den je otevřena brána na školní pozemek a rodiče mohou zajíždět autem dovnitř v době, kdy si vyzvedávají své děti. Pozemek školy je celý oplocen. Na místní komunikaci byl vytvořen osvětlený přechod pro chodce. Místní komunikace je od pozemku školy oddělena chodníkem a kovovým zábradlím. Zahrada školy je také k dispozici veřejnosti v době mimo provoz školy.

## 3. Základní údaje za školní rok 2021/2022 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
Základní škola 1. stupeň	3	24	8	3,11	7,7
Mateřská škola	1	15	15	2	7,5
Školní družina	1	24	24	0,73	32

V pedagogických pracovnících nejsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2021/2022 škola zaměstnávala dvě asistentky pedagoga.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	24	15	1,125

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí stravníky nemá.

#### 4. Vzdělávací program školy

**Vzdělávací program:** všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠH01/2019 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do tří tříd a to třída I. 1. a 3. ročník a třída II. 4. a 5. ročník a III. 2. ročník. Pět integrovaných žáků se učilo bez IVP. Jedna žákyně se učila s IVP. Tři žáci se vzdělávaly s PLPP.

Anglický jazyk je zapojován od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci MŠ se vzdělávají dle ŠVP Duhové pohádky č. j. MŠH01/2019.

**Metody výuky:** vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivní tabulí, hlavní metodou je činnostní učení. Do výuky jsou zapojovány činnosti přibližující žákům práci s ICT vybavením a upevňující jejich zkušenosti a schopnosti s online výukou a využití ICT vybavení pro vzdělávání. Během školního roku přesouvají pedagogové výuku ven do přírody nebo na školní zahradu, pokud to počasí dovolí. V rámci projektu Šablony III se do MŠ pořídily nové tablety v počtu 10 kusů. Pedagogové využívají prvky formativního hodnocení a dávají žákům i dětem prostor k rozvoji sebehodnocení.

Vzhledem k výskytu pandemie koronaviru Covid 19 probíhala výuka při onemocnění žáků nebo nařízení karantény hybridní formou. Žáci, s nařízenou karanténou nebo nemocní se vzdělávali pomocí platformy Microsoft Teams zapojením do výuky online. Všichni žáci ZŠ měli přístup k online zařízení, někteří si vypůjčili zařízení v podobě notebooků od školy.

Po celý školní rok měli žáci možnost zapojit se do aktivity Doučování pro žáky ZŠ ohroženými školním neúspěchem, organizováno díky Projektu zjednodušeného vykazování Šablony III. Souběžně s pravidelnou aktivitou doučování se všechny pedagožky zapojily do programu Doučování žáků škol, realizováno investicí Národního plánu obnovy, kterého se mohli účastnit žáci dle svých potřeb nebo pravidelně.

Dále byl během školního roku organizován Čtenářský klub a Badatelský klub.

## 5. Údaje o pracovních školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 (včetně ŠD)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,95

### Další údaje o pedagogických pracovních ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. stupně	1,0	VŠ – kvalifikovaná
2.	Učitelka 1. stupně	1,0	SŠ – nekvalifikovaná
3.	Ředitelka	1,0	VŠ - kvalifikovaná
4.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - kvalifikovaná
5.	Učitel MŠ	1,0	VŠ - nekvalifikovaná
6.	Vychovatelka ŠD	0,13	SŠ – kvalifikovaná
7.	Vychovatelka ŠD	0,57	SŠ - nekvalifikovaná
8.	Asistentka pedagoga MŠ	0,75	Vyučena + kurz AP - kvalifikovaná
9.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,5	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,315

### Další údaje o nepedagogických pracovních ve školním roce 2021/2022

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
--------	-------------------	--------	-----------------

1.	Kuchařka	0,875	SŠ s maturitní zkouškou
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ s maturitní zk.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

30.9.2021	Jak na čtenářský deník. Ředitelka ZŠ
6.10.2021-4.5.2022	Jak na informatiku v primárním vzdělávání. Pedagožka ZŠ
12.10.2021-30.11.2021	Učíme badatelsky. Pedagožka ZŠ
13.10.2021	Konference Mateřských škol. Pedagožka MŠ+ředitelka školy.
10.11.2021	Aktuální otázky v řízení malotřídních škol. Ředitelka ZŠ+pedagožka MŠ.
11.11.2021	Motivace žáků k učení. Asistentka ZŠ
13.1.2022	Novely právních předpisů. Ředitelka školy.
26.1.2022	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte. Pedagožka MŠ
18.3.2022	Školení hygienického minima. Pedagožky MŠ+asistentka MŠ
21.4.2022	Základy informatiky. Pedagožka ZŠ
27.4.2022	Digitální technologie pro 1. st. ZŠ Pedagožka ZŠ.
26.5.2022	Pracovní doba ve školách. Ředitelka školy

## 6. Údaje o zařazování dětí a žáků

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
0	0	0

### Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijetí	Nepřijetí
7	7	0

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 7 dětí. Z toho 2 děti s povinností předškolního vzdělávání, 1 dítě čtyřleté, 2 děti tříleté a 2 děti dvouleté.

## 7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	5	4	1	0
2.	6	5	1	0
3.	3	2	1	0
4.	4	2	2	0
5.	6	4	2	0

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

### Hodnocení výsledků výchovného působení

#### Problematika výchovného poradenství na škole

##### I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno 8 žáků s potřebou podpůrných opatření. Z toho bylo 8 žáků šetřeno v SPC a PPP. 2 žákyně z 1. ročníku, 2 žáci z 3. ročníku, 1 žák ze 4. ročníku. 3 žáci z 5. ročníku. 6 žáků s PO 2. stupně a 2 žáci s PO 3. stupně. Pro 1 žákyni byl vypracován IVP, který byl odsouhlasen rodiči, vedením školy a poradenským zařízením.

Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 21 žáků v pěti postupných ročnících. Na konci školního roku bylo zapsáno 24 žáků. Do první třídy ve školním roce 2021/2022 nenastoupí noví žáci. Důvodem je malý počet dětí u zápisu, pro které by nebylo vhodné vyučovat ve třídě s jedním dítětem.

Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Letos se uskutečnila individuálně s každým rodičem, Všem rodičům byly informace od výchovné poradkyně a paní učitelky MŠ osobně.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat. V letošním roce probíhal zápis žáků do 1. tříd prezenčně.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl na prvním stupni ZŠ řešen žádný závažnější výchovný přestupek.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů MŠ byla na dobré úrovni.



## 8. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni základní školy problému rizikového chování. Preventivně jsme zařazovali hodiny povídání o mezilidských vztazích, chování ve skupině vrstevníků, tvořili třídní pravidla a zapojovali žáky do tematických her. Společně jsme odstartovali školní soutěž ve sběru papíru a druhotných surovin. Současně jsme byli zapojeni do okresní soutěže pořádané firmou Kovošrot group, ve které jsme získali 3. místo a odměnu 1 000,- Kč na didaktické pomůcky.

Pedagožky preventivně formou dramatické výchovy řešily problémy v jednotlivých třídách v komunitním kruhu, kde s dětmi vedly diskuzi a realizovaly psychosociální hry se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi dětmi.

Dalším úspěchem bylo umístění mateřské školy na 3.místě v soutěži Uklid'me Česko.

Zkušenosti s alkoholem, omamnými látkami či kouřením nebyly prokázány ani vyhodnoceny. Za celý školní rok se nevyskytl případ nošení nebo požívání alkoholu, omamných látek či cigaret do školy.

Preference měla v letošním školním roce prevence nákazy koronaviru Covid -19. Žáci byli vedeni k časté hygieně, nošení roušek, používání antibakteriálních gelů a zdravému životnímu stylu. Poučení byli také zákonní zástupci formou osobních rozhovorů, aktuálních informací na nástěnkách v budově školy nebo pomocí emailových schránek.

Žáci naší školy mají možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry. V tomto školním roce jsme ve schránce nenašli žádnou stížnost, připomínku nebo prosbu o pomoc.

### Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho bylo využito 5x z důvodu projednání prospěchu, možnosti zapojení do projektu Obědy pro děti a dohodnutí splátkového kalendáře.

Během školního roku se organizovaly společné akce s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci. Dodržovány byly hygienická a protiepidemiologická nařízení. Během podzimních a zimních měsíců jsme některé akce organizovali pouze se žáky v dopoledních hodinách.

### Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Během roku proběhly projektové hodiny s doprovodnými opatřeními dodanými z programu Ovoce a Mléko do škol. Žáci měli možnost ochutnat mléčné výrobky a ovoce a zeleninu dodané firmou Laktea. V rámci projektu Zlepšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích proběhla aktivita „Čtenářský klub“, aktivita „Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem“ a po celý školní rok probíhaly projektové dny ve škole i mimo školu se zapojením odborníka z praxe na různá zajímavá témata.

V dubnu proběhl společný projekt ZŠ a MŠ „Den Země ve škole“, kde si žáci a děti osvojovali poznatky o naší planetě a ekologii a v rámci akce „Uklid'me Česko“ se vydali uklízet okolí školy.

V 1. ročníku proběhl projekt „Zdravé zoubky s Hurvínkem“.

Škola byla také v lednu 2021 zapojena do sbírky „Fond Sidus“ na pomůcky dětem při hospitalizaci a pro fond nasbírala 362,- Kč.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

### Celková finanční závěrka roku 2021

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	6 047 068, 40,- Kč
Výdaje celkem	6 047 068, 40,- Kč
Hospodářský výsledek	0,- Kč

## 10. Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních. Semináře byly zaměřené na formy a metody výuky, zařazení ICT do výuky, vedení školy a znalosti právních předpisů. Nepedagogičtí pracovníci se školili v oblasti hygienických předpisů.

V letošním školním roce jsme nabídli žákům aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti, schopnosti experimentovat a využívat svůj potenciál k získávání informací v podobě čtenářského a badatelského klubu. Po celý školní rok měly děti možnost využít nabídky doučování v rámci zapojení školy do projektu Šablony III a Národního plánu obnovy. Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků s potřebou podpůrných opatření. Letos se ve škole vzdělávalo 9 integrovaných žáků.

V mateřské škole to byly děti čtyři.

Škola je nadále zapojena do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční. Jedním z programů je Výzkum, vývoj a vzdělávání, díky němuž jsme pořídili do mateřské školy nové ICT vybavení a nadále pokračujeme v realizaci projektu. V mateřské škole bylo během roku zorganizováno šest projektových dní se zapojením odborníka z praxe. V základní škole proběhly čtyři projektové dny. Škola organizuje i společné projekty ZŠ a MŠ.

Vzdělávání v ZŠ i MŠ probíhalo prezenčně za dodržování hygienických předpisů a protiepidemiologických opatření. Škola půjčovala žákům notebooky při nařízených karanténních opatření, a tak zajistila možnost všech žáků na účasti při hybridní výuce.

Během letních prázdnin se ve škole vybudovala nová třída pro žáky 2. ročníku, kteří se učili samostatně. Z tohoto důvodu byl úvazek jedné z pedagožek na rok navýšen na 100%.

Ředitelna byla načas zbudována z menší místnosti kabinetu.

Pro mateřskou školu se pořídila nová tiskárna.

Do základní školy byly zakoupeny robotické pomůcky a další ICT vybavení v rámci podpory MŠMT zvyšování digitální gramotnosti.

V rámci rozvoje a pomoci dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byly pořízeny doporučené pomůcky pro jejich snadnější a efektivnější vzdělávání.

Dlouhodobě se škole nedaří vybudovat prostory pro výuku tělesné výchovy, organizaci vzdělávání s možností 5 ročníků a větší prostory pro mateřskou školu, které by umožnily vytvoření vzdělávacích center.

Škola na velmi dobré úrovni spolupracuje se zřizovatelem, který se snaží vycházet škole v jejích potřebách vstříc. Škola se v rámci svých možností aktivně zapojuje při akcích organizovaných zřizovatelem.

Prioritou školy je, do příštích let zvyšovat povědomí veřejnosti o kvalitách a výhodách malotřídních škol. Nadále se prezentovat při mimoškolních akcích pořádaných pro rodiče i širokou veřejnost a motivovat tím tak, ke zvolení naší školy při rozhodování o zařazení svých dětí do vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: 22.8.2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31.8.2022

Předložení školské radě:

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková