

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín
Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

Výroční zpráva
Školní rok: 2020/2021

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt: tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: reditelka@skolahermanov.cz

www.skolahermanov.cz

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448 identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součásti školy: Základní škola kapacita 40

Mateřská škola kapacita 20

Školní družina kapacita 20

Školní jídelna kapacita 50

Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Místnosti jsou uspořádány tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V přízemí u šatny je k dispozici sprchový kout. V herně dětem paní uklízečka rozkládá postýlky. Stravování probíhá v zrekonstruované jídelně v přízemí.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházejí na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech. Ve třídě v 1. patře je k dispozici interaktivní tabule a soustava 10 kusů notebooků, která byla financována z programu Šablony II – program zjednodušeného vykazování. Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení v 1. patře je zrekonstruované v letech 2016 a 2017. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení. Dále je zde místnost s mycími a čistícími prostředky a pomůckami.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami a hřiště s umělým povrchem. Zahrada je vybavena herními prvky pro předškolní děti a typickými prvky pro venkovní vzdělávání. Každý den je otevřena brána na školní pozemek a rodiče mohou zajíždět autem dovnitř v době, kdy si vyzvedávají své děti. Pozemek školy je celý oplocen. Zahrada školy je také k dispozici veřejnosti v době mimo provoz školy.

Základní údaje za školní rok 2020/2021 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
Základní škola 1. stupeň	2	17	8,5	3,11	5,5
Mateřská škola	1	16	16	2,75	5,8
Školní družina	1	17	17	0,73	23,3

V pedagogických pracovnících jsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2020/2021 škola zaměstnávala dvě asistentky pedagoga, každou na 0,75% úvazku.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	17	16	1,125

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí strávnicky nemá.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠH01/2019 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do dvou tříd a to třída I. 1. a 2. ročník a třída II. 3. a 4. ročník. Dva integrovaní žáci se učili bez IVP. Jedna žákyně se učila s IVP. Jeden žák se vzdělával s PLPP. Jeden žák 1. ročníku se od 1.2.2021 vzdělával formou individuálního vzdělávání.

Anglický jazyk je zapojován od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci MŠ se vzdělávají dle ŠVP Duhové pohádky č. j. MŠH01/2019.

Nové metody: vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivní tabulí, hlavní metodou je činnostní učení. Do výuky jsou zapojovány činnosti přibližující žákům práci s ICT vybavením. Během školního roku přesouvají pedagogové výuku ven do přírody nebo na školní zahradu, pokud to počasí dovolí. V rámci projektu Šablony III se do MŠ pořídily nové tablety v počtu 10 kusů. Pedagogové využívají prvky formativního hodnocení a dávají žákům i dětem prostor k rozvoji sebehodnocení.

Vzhledem k výskytu pandemie koronaviru Covid 19 probíhala výuka od 14.10.2020 do 16.4.2021 distanční formou. Žáci se vzdělávali online za pomoci platformy Microsoft Teams. Všichni žáci ZŠ měli přístup k online zařízení, někteří si vypůjčili zařízení v podobě notebooků od školy. Děti s povinností předškolního vzdělávání se vzdělávaly od 1.3.2021 do 16.4.2021 distanční formou pomocí platformy Microsoft Teams. Jedna dívka měla možnost pouze přes aplikaci Messenger, kde s ní paní učitelka komunikovala a pracovní listy s úlohami jí nosila do schránky.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 (včetně ŠD)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,59

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. st	1,0	VŠ– kvalifikovaná
2.	Učitelka 1. stupně	0,36	SŠ – nekvalifikovaná

1.	Ředitelka	1,0	VŠ - kvalifikovaná
2.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - kvalifikovaná
3.	Učitel MŠ	1,0	VŠ - nekvalifikovaná
4.	Vychovatelka ŠD	0,48	SŠ – kvalifikovaná
5.	Asistentka pedagoga MŠ	0,75	Vyučena + kurz AP - nekvalifikovaná
6.	Asistentka pedagoga ZŠ	0,75	SŠ + kurz AP - kvalifikovaná

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,315

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Kuchařka	0,875	SŠ s maturitní zkouškou
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ s maturitní zk.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

15.9.2020	Cesty spolu - projektová výuka. Ředitelka ZŠ + učitelka ZŠ
1.10. – 2.10.2020	Dvoudenní výjezdní zasedání pro pedagogy MŠ. Pedagožky MŠ
14.1.2021	FKSP ve školách. Ředitelka školy
28.1.2021	Stresové situace a prevence syndromu vyhoření. Pedagožka MŠ

26.2.2021	Distanční výuka. Ředitelka ZŠ
2.3.- 4.5.2021	Učíme se venku – 10 lekcí. Pedagožky ZŠ
3.3.2021	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ. Pedagožka MŠ
23.3.2021- 6.4.2021	Angličtina od začátku. Pedagožka ZŠ
31.3.2021	Ekohrátky v MŠ. Pedagožka MŠ
31.3.2021	Práce s dětmi při distanční výuce v MŠ. Pedagožka ZŠ
18.8.2021	Základy první pomoci pro zaměstnance školy a školských zřízení. Pedagogové ZŠ a MŠ.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
4	0	4

Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijatí	Nepřijatí
6	6	0

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 6 dětí. Z toho 3 děti 3leté a 1 dítě 2,5 leté a 2 děti 2leté.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	5	5	0	0
2.	3	3	0	0
3.	4	4	0	0
4.	5	5	0	0
5.	0	0	0	0

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku. Hodnocení žáků bylo spíše motivační a na zřetel se brala distanční výuka žáků, kteří měli jiné podmínky k výuce, než doposavad. Hodnoceno bylo hlavně plnění úkolů, snaha a aktivita žáků.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku bylo na naší škole evidováno 5 žáků s potřebou podpůrných opatření. Z toho byli 4 žáci šetření v SPC a PPP. Jeden žák z 1. ročníku, 1 žákyně z 3. ročníku a 2 žáci ze 4. ročníku. 2 žáci s PO 1. stupně z nichž jeden žák přešel od 1.2.2021 na individuální vzdělávání, 2 žáci s PO 2. stupně a 1 žákyně s PO 3. stupně. Pro 1 žákyni byl vypracován IVP, který byl odsouhlasen rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 17 žáků ve čtyřech postupných ročnících. Na konci školního roku bylo zapsáno 17 žáků. Do první třídy ve školním roce 2020/2021 nastoupí 4 noví žáci. Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Letos se neuskutečnila z důvodu koronavirové krize. Všem rodičům byly informace od výchovné poradkyně zaslány na email.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat. V letošním roce probíhal zápis žáků do 1. tříd elektronicky bez osobní účasti rodičů a žáků. Od 1.9.2021 nastoupí do mateřské školy 6 nových dětí.

Ve školním roce 2020/2021 nebyl na prvním stupni ZŠ řešen žádný závažnější výchovný přestupek.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů MŠ byla na dobré úrovni.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni základní školy problému rizikového chování. Preventivně jsme zařazovali hodiny povídání o mezilidských vztazích, chování ve skupině vrstevníků, tvořili třídní pravidla a zapojovali žáky do tematických her.

Společně jsme odstartovali školní soutěž ve sběru papíru a druhotných surovin. Současně jsme byli zapojeni do okresní soutěže pořádané firmou Kovošrot group, která byla v měsíci říjnu přerušena.

Pedagožky preventivně formou dramatické výchovy řešily problémy v jednotlivých třídách v komunitním kruhu, kde s dětmi vedly diskuzi a realizovaly psychosociální hry se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi dětmi. Po uzavření školy od 14.10.2021 se pedagožky snažily žákům pomáhat online, byly jim k dispozici denně formou schůzek v aplikaci Microsoft Teams a zabývaly se správným chováním žáků na internetu a při hraní online her. Při hodinách přes online aplikace jsme také dbali na znalosti žáků při pohybu po sociálních sítích. S rodiči jsme komunikovali hlavně telefonicky nebo přes emailové schránky. Byli jsme k dispozici pro dotazy rodičů nebo řešení problémů s možnostmi připojení a nedostatkem zařízení k distanční výuce.

Zkušenosti s alkoholem, omamnými látkami či kouřením nebyly prokázány ani vyhodnoceny. Za celý školní rok se nevyskytl případ nošení nebo požívání alkoholu, omamných látek či cigaret do školy.

Preference měla v letošním školním roce prevence nákazy koronaviru Covid -19. Žáci byli vedeni k časté hygieně, nošení roušek, používání antibakteriálních gelů a zdravému životnímu stylu. Poučení byli také zákonní zástupci formou osobních rozhovorů, aktuálních informací na nástěnkách v budově školy nebo pomocí emailových schránek.

Žáci naší školy mají možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry.

Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho bylo využito celkem 1x. Konzultace se týkala vyšetření žáka ZŠ V PPP Děčín. Zákonný zástupce chtěl zdůvodnit informace popsané ve školním dotazníku pro PPP. To mu bylo vysvětleno ředitelkou školy. Zákonný zástupce nevznnesl další požadavek nebo stížnost.

Během školního roku se neorganizovaly společné akce s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci z důvodu uzavření školy od 14.10.2020 do 16.4.2021. V červnu 2021 se konalo pouze Rozloučení s předškolními dětmi odcházející do 1. třídy.

Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Během roku proběhly projektové hodiny s doprovodnými opatřeními dodanými z programu Ovoce a Mléko do škol. Žáci měli možnost ochutnat mléčné výrobky a ovoce a zeleninu dodané firmou Laktea. V 1. pololetí v rámci projektu Zlepšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích proběhly aktivity „Čtenářský klub“ a „Badatelský klub“. Aktivita „Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem“ probíhalo i po dobu distančního vzdělávání.

Ve 2.pololetí v rámci projektu Zlepšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích proběhly projektové dny mimo školu a to na téma „Ze života včely“, „Produkty z kozího mléka“ a projektový den ve výuce „Dopravní znalosti“.

V dubnu proběhl společný projekt ZŠ a MŠ „Den Země ve škole“, kde si žáci a děti osvojovali poznatky o naší planetě a ekologii.

V MŠ v rámci projektu Zlepšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích proběhly projektové dny mimo školu a to na téma „Život na kozí farmě“, „Putování za včelkou“, „Práce s hlínou a blátem“ a projektové dny ve výuce na téma „Pipi a náčelník Zrníčko“, „Projektový den Policista – celník“ a „Rytmy v hudbě. Od října také probíhá aktivita vzdělávání s ICT v MŠ.

V 1. ročnících proběhl projekt „Zdravé zoubky s Hurvínkem“.

Škola byla také v lednu 2021 zapojena do sbírky „Fond Sidus“ na pomůcky dětem při hospitalizaci a pro fond nasbírala 531,- Kč.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Celková finanční závěrka roku 2020

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	5 711 560,26,- Kč
Výdaje celkem	5 711 396,54,- Kč
Hospodářský výsledek	163,72,- Kč.

Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

V letošním školním roce jsme nabídli žákům aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti, schopnosti experimentovat a využívat svůj potenciál k získávání informací v podobě čtenářského a badatelského klubu.

Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků s potřebou podpůrných opatření.

Škola je nadále zapojena do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční. Jedním z programů je Výzkum, vývoj a vzdělávání, díky němuž jsme pořídili do mateřské školy nové ICT vybavení v podobě 10 kusů tabletů, které jsou zapojovány do výuky MŠ. Nadále z projektu financujeme aktivitu Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Vlastní projekty vytváříme v prostředí školy i mimo ni. Letos se žáci mohli díky těmto projektům podívat na včelí a kozí farmu. Seznámit se s tematikou celní správy a dopravní výchovy.

Vzdělávání v ZŠ probíhalo od 14.10.2020 do 16.4.2021 distanční formou. Škola zapůjčila žákům notebooky, a tak zajistila možnost všech žáků na účasti při online výuce.

Během letních prázdnin se ve škole vybudovala nová třída pro žáky 2. ročníku. Ve školním roce 2021/2022 se budou ve škole vzdělávat žáci ve všech pěti postupných ročnících, a tak bylo nutné jeden ročník oddělit. Ředitelna byla načas zbudována z menší místnosti kabinetu. Pro paní kuchařku se pořídila povinná druhá šatní skříň. Do většiny prostor školy se pořídily vertikální žaluzie.

Datum zpracování zprávy:31.8.2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy:27.8.2021

Předložení školské radě:

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková