

**Základní škola a Mateřská škola Heřmanov,
okres Děčín, příspěvková organizace**

**ŠVP pro školní družinu
„Duha“
č.j. 10/2021**

Platnost dokumentu:25.8.2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková

Schválila: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, ředitelka školy

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Konkrétní cíle vzdělávání
4. Provoz ŠD
5. Formy vzdělávání
6. Klíčové kompetence
7. Obsah vzdělávání
8. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Podmínky přijímání uchazečů a ukončování docházky do ŠD
10. Popis materiálních podmínek
11. Popis personálních podmínek
12. Popis ekonomických podmínek
13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
14. Zveřejnění ŠVP ŠD
15. Vnitřní řád
16. Pravidla pro evaluaci ŠD

1. Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro školní družinu Duha

Předkladatel:

- Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín
- Heřmanov 120, Děčín 2, PSČ 405 02, telefon – 412 512 124
- Ředitelka školy – Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
- koordinátorka ŠVP – ŠD Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková
- e-mail školy – reditelka@skolahermanov.cz
- www.skolahermanov.cz

Zřizovatel:

- obec Heřmanov
- adresa: Heřmanov 13, Děčín 2, 40502
- starosta obce –František David
- kontakt – 412 586 403

Datum vyhotovení dokumentu 25.8.2021

Platnost dokumentu od 25.8.2021

Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková

ředitelka školy

Razítko školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina pracuje při ZŠ Heřmanov. Je umístěna v budově školy. Tato škola je typem malotřídní školy s pěti postupnými ročníky. ŠD navštěvují pouze žáci této školy. Maximální kapacita ŠD je 40 žáků.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmových, odpočinkových a relaxačních činností. Dále příprava na vyučování.

Cíle výchovně vzdělávací

- všestranně rozvíjíme osobnost dítěte s důrazem na klíčové kompetence vycházející ze ŠVP
- vedeme děti k aktivnímu využívání volného času
- vybavujeme děti dostatkem námětů pro naplňování volného času
- rozvíjíme u dětí samostatnost, zodpovědnost, posilujeme jejich sebevědomí
- rozvíjíme u dětí schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou
- zajišťujeme dětem odborné pedagogické vedení
- vedeme děti k pozitivnímu vztahu k přírodě
- poskytujeme dětem bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního
- upevňujeme spolupráci s rodiči

Konkrétní cíle pro žáka

- žák dodržuje vymezená pravidla, plní své povinnosti
- používá šetrně vybavení ŠD (hra, výtvarný materiál)
- pracuje bezpečně s nástroji
- tvořivě myslí, logicky uvažuje a řeší problémy
- zapojuje se do školních akcí, rozvíjí cit pro místní zvyky a tradice

4. PROVOZ ŠD

V rámci zájmového vzdělávání umožňujeme žákům v době pobytu ve školní družině rozvíjet jejich schopnosti či dovednosti ve specificky zaměřených činnostech - umělecký, hudební, počítačový, sportovní, taneční. Jejich činnost probíhá v průběhu daného školního roku, tj. 10 měsíců.

Časové rozvržení práce v ŠD - ranní 7.00 – 7,45 hodin
- odpolední 11:40 – 15,30 hodin (PO, ÚT, ST, ČT, PÁ)

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- a) příležitostná činnost - zapojení dětí do akcí školy např. Drakiáda, Halloween party, Advent, Vánoční besídka, Jarní slavnosti, Den Země.
- b) pravidelná činnost - činnosti zaměřené výtvarně, hudebně, tělovýchovně, pracovní atd.
- c) spontánní činnosti - jsou zahrnuty do denního režimu ŠD - např.: ranní hry, odpolední klidové činnosti, poslech hudby, četba časopisů, luštění křížovek, stolní hry a jiné

6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

6.1 kompetence k učení:

- děti se zúčastňují různých soutěží
- plní úkoly podle svých možností
- děti vedeme k sebehodnocení a sebekritice
- získané vědomosti dávají děti do souvislosti
- uplatňují je v praktických situacích

6.2 kompetence k řešení problémů:

- děti si uvědomují zodpovědnost za svá rozhodnutí
- všímají si dění a problémů
- rozlišují správná a chybná řešení

6.3 komunikační kompetence:

podporujeme přátelské, kamarádské vztahy mezi dětmi

- děti se učí využívat jednoduché komunikační prostředky (časopisy, telefon)
- souvislými větami formulují myšlenky, otázky a odpovědi

6.4 kompetence sociální a personální:

- děti se učí týmové spolupráci
- jsou schopné diskutovat ve skupině
- při práci ve skupině se podělí o pomůcky a materiál
- jsou odpovědné za své chování
- rozpoznají vhodné a nevhodné chování (nespravedlnost)

6.5 kompetence činnostní a občanské:

- děti uplatňují základní společenské normy ve svém chování (úcta k ostatním, zdraví, děkování...)
- děti si uvědomují povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- aktivně se zapojují do kulturního dění a sportovních aktivit
- vnímají krásu přírody a cíleně o ní pečují

6.6 kompetence pracovní a trávení volného času:

- umí si vybrat zájmovou činnost
- dokáží se zapojit a uplatnit v kolektivu
- používají bezpečně materiály, nástroje a vybavení
- děti své pracovní místo udržují v pořádku
- děti dokáží rozvíjet své zájmy
- nebojí se říci "ne"

7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

TÉMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI A JEJÍ STRUČNÝ POPIS	ČÍSLO ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Místo, kde žijeme	Poznávání okolí.	1,2,6
	Orientujeme se v prostorách školy.	1,2,6
	Seznamujeme se s významnými stavbami vesnice.	1,2,5,6
	Vyprávíme si o životě naší rodiny.	3,4,5
	Popisujeme domov a okolí domova.	2,3,4
	Povídáme si o cestě do školy a domů- bezpečnost.	1,2,4
Lidé kolem nás	Povídáme si o rodičích a prarodičích - představujeme povolání rodičů-	3,4
	Povídáme si o naší širší rodině.	3,4
	Pokoušíme se sestavit rodokmen naší rodiny.	2,3,4
	Vyrábíme dárečky rodinným příslušníkům k různým příležitostem.	3,4,6
	Kreslíme portréty našich vrstevníků a z vystřihaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny.	3,6
	Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáváme kamaráda po hlase nebo po hmatu).	3,5
	Učíme se toleranci a pořádku.	2,5,6
	Povídáme si o významu jednotlivých svátků v roce (Vánoce, Velikonoce, Svátek matek, Den učitelů, Masopust, Den dětí). Vyzdobíme si ŠD, připravuje besídku, vyrábíme přáníčka a dárky, soutěžíme, závodíme.	1,2,3,6
	Seznamujeme děti, jak se chováme ve školní jídelně, kině, divadle (zahrajeme si krátké divadelní představení).	1,2,3
	Mluvíme správně? - cvičíme si jazyk, říkadla, básničky, pohádky.	1,3,5
	Besedujeme o "kouzelných" slovech (děkuji, prosím,...) a jejich významu.	1,2,3

Lidé a čas	Seznamujeme se s denním režimem dětí a vysvětlujeme rozdíl mezi povinnostmi a zábavou.	1,2,3,6
	Kreslíme, co nás nejvíce baví, čemu věnujeme nejvíce času a co musíme dělat každodenně - besedujeme nad kresbami.	1,5,6
	Prohlížíme si fotografie, když jsme byli malí, besedujeme o tom, jak se lidé mění a vyprávíme si nejzáživnější příhody z našeho dětství a malujeme je.	1,2,3,4,5
	Na vycházce sledujeme rozdíly mezi novostavbami a starými domy v naší vesnici.	1,3,5
	Tvoříme domy z krabic apod.	1,5,6
	Lidé a minulost si připomínáme četbou místních pověstí, pohádek, říkadel a hádanek. Vyprávíme si a odpovídáme na otázky týkající se života v minulosti, ilustrujeme pohádky.	,1,2,3,4,6
	Besedujeme nad encyklopediemi.	1,3
Rozmanitost přírody	<p>Besedujeme o ročních obdobích, sledujeme změny v přírodě, život zvířat, malujeme změny v přírodě, život zvířat, malujeme je, na vycházce sledujeme stopy zvířat, pomáháme zvířátkům a ptákům přežít zimu, kreslíme první jarní květiny, při vycházkách poznáváme listy a plody stromů.</p> <p>Při vycházkách uplatňujeme pravidla chování v přírodě. Sbíráme plody a zhotovujeme z nich drobné šperky. Stavíme objekty z přírodnin, obtiskujeme listy, využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti. Využíváme listy a plody pro různé koláže.</p> <p>Kreslíme určitý strom (květiny, krajinu) v jednotlivých ročních obdobích.</p>	1,2,3,4,6

	Snažíme se chránit naše životní prostředí (třídění odpadu, udržování čistoty v našem okolí) .	1,2,5
	V literatuře vyhledáváme pranostiky, čteme je, uvažujeme o jejich smyslu.	1,2,3
	Cesta do pravěku - besedujeme nad obrázkovými encyklopediemi o zvířatech, poznáváme rozdíly a kreslíme, malujeme nebo modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie.	1,3,6
Člověk a jeho zdraví	Čistota, půl zdraví - kontrolujeme běžnou denní hygienu (čistotu rukou, oděvů a jeho vhodnost).	3,5,6
	Ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC, stolování atd., upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám.	1,2,3
	Předcházení nemocem - cvičíme a relaxujeme, chodíme na vycházky, zúčastníme se sportovní olympiády.	1,2,6
	Seznamujeme se s základy první pomoci, vyprávíme si, co se nám nebezpečného přihodilo a jak jsme zvládli situaci. Učíme se používat lékárníčku - hra na doktora a pacienta.	1,2,3,4,5

V průběhu roku budeme zařazovat projekty, kterými přispějeme k utváření a rozvíjení jednotlivých klíčových kompetencí.

- zahajujeme školní rok a vítáme prvňáky ve školní družině

- vánoční besídka

- drakiáda – pouštění draků a soutěž o nejlepšího draka

- jarní svátky

- Slavnost maminek

- Halloween párty

- Den dětí

- rozsvícení vánočního stroměčku

8. PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá formou společného inkluzivního vzdělávání.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP

Nejprve jsou žáci, u kterých pozorujeme výukové potíže sledování, a poté se vytvoří PLPP. ŠVP ŠD je podkladem pro jeho zpracování. PLPP musí obsahovat: jméno žáka, narození žáka, pedagogickou diagnostiku, časové období na které je plán zpracovaný, obsah vzdělávání v rámci pedagogické podpory, očekávané výstupy a cíle, kterých chceme u žáka dosáhnout. Podle PLPP se s žákem pracuje následující 3 měsíce, při kterých je žák sledován a následovně je vytvořeno hodnocení PLPP, na jehož základě je žák se souhlasem zákonných zástupců odeslán do speciálního poradenského zařízení na vyšetření, pokud se zjistí, že vzdělávání dle PLPP je nedostatečné.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP

Na základě vyšetření a doporučení poradenského zařízení je zpracován IVP pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně, který vychází ze ŠVP ŠD. IVP musí obsahovat: Jméno a příjmení, datum narození, bydliště, škola, školní rok, ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP, kontaktní pracovník ŠPZ, školská poradenská, zdravotnická a jiná zařízení, které se podílejí na péči o žáka, rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP, zdůvodnění, priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP), podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření). Pro vzdělávání těchto žáků má škola zajištěny materiálně technické podmínky a vybavení (asistent pedagoga, nízký počet žáků ve třídě, speciální pomůcky).

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných vyžaduje od vychovatelů hlubší přípravu na výchovné aktivity, neboť tyto žáci mají specifické vzdělávací potřeby, na které je nutno reagovat. Je potřeba zvýšené přípravy aktivit vyučovacích předmětů, které reprezentují nadání dítěte. Školní družina doplňuje a rozšiřuje nabyté poznatky z vyučování.

Žákům umožňujeme pracovat na počítači, s naučnou literaturou a dle možností pracovat na úkolech pro starší věkové období žáků. Velmi často se stává, že tyto žáci mají výkyvy v chování. Je nutné tyto výkyvy usměrňovat s pedagogickým optimismem a taktem, avšak důsledně. Usměrníme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným žákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP

Nejprve jsou žáci, u kterých pozorujeme výukové potíže sledováni, a poté se vytvoří PLPP. ŠVP ŠD je podkladem pro jeho zpracování. PLPP musí obsahovat: jméno žáka, narození žáka, pedagogickou diagnostiku, časové období na které je plán zpracovaný, obsah vzdělávání v rámci pedagogické podpory, očekávané výstupy a cíle, kterých chceme u žáka dosáhnout. Podle PLPP se s žákem pracuje následující 3 měsíce, při kterých je žák sledován a následovně je vytvořeno hodnocení PLPP, na jehož základě je žák se souhlasem zákonných zástupců odeslán do speciálního poradenského zařízení na vyšetření, pokud se zjistí, že vzdělávání dle PLPP je nedostatečné.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP

Na základě vyšetření a doporučení poradenského zařízení je zpracován IVP pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně, který vychází ze ŠVP ŠD. IVP musí obsahovat: Jméno a příjmení, datum narození, bydliště, škola, školní rok, ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP, kontaktní pracovník ŠPZ, školská poradenská, zdravotnická a jiná zařízení, které se podílejí na péči o žáka, rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP, zdůvodnění, priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP), podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření). Pro vzdělávání těchto žáků má škola zajištěny materiálně technické podmínky a vybavení (asistent pedagoga, nízký počet žáků ve třídě, speciální pomůcky).

9. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A UKONČOVÁNÍ DOCHÁZKY DO ŠD

Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje ředitelka školy. O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Rodiče přihlášeného dítěte sdělí písemně na zápisním lístku údaje o odchodu dítěte ze ŠD. Informaci o jiném čase odchodu dítěte ze ŠD musí rodiče oznámit písemně. Na písemnou žádost rodičů o vyřazení žáka, může žák ukončit docházku během celého školního roku.

10. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Naše ŠD má společné prostory se ZŠ a MŠ. ŠD využívá prostory školní třídy, kde je zároveň PC učebna, knihovna. Dále využívá školní jídelnu, šatny, sociální zařízení. Ke své činnosti má k dispozici interaktivní tabuli, CD přehrávač, možnost práce na PC. ŠD je dostatečně vybavena nábytkem, kobercem a velkým množstvím stolních her a stavebnic.

11. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Hlavní provoz ŠD zajišťuje jedna vychovatelka.

Profil vychovatelky ŠD:

- má vysokou míru empatie, dovede projevovat vřelý vztah k dětem
- umí vytvořit příznivé klima, umí jednat s dětmi
- zná různé zájmové aktivity přiměřené danému věku dětí
- má organizační schopnosti
- snaží se vybranými aktivitami vzbudit zájem dětí o určitou činnost, podporovat jejich sebevědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi
- pravidelně se vzdělává v DVPP a samostudiem.

V případě, že školní družina organizuje zájmové kroužky, zajišťuje provoz ŠD další pedagogický pracovník.

12. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Činnost ŠD je poskytována za úplatu. Výši úplaty stanoví ředitelka školy - v souladu s finančními možnostmi rodin ve zdejším regionu a ve spolupráci se zřizovatelem školy. V současné době je tato částka stanovena ve výši 100,- Kč za měsíc.

13. POPIS BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

ŠD zajišťuje podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Vytváří zázemí žáka a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajišťována vnitřním řádem ŠD. V dalších prostorách (např. jídelna, PC učebna) se žáci řídí pokyny daného pedagogického pracovníka a řády uvedených učeben či prostor.

Podmínky hygienické:

- zajištění vhodnou strukturou činností
- zajištění pitného a stravovacího režimu
- zdravé prostředí užívaných prostorů
- bezpečné hračky, pomůcky k činnostem
- ochrana účastníků před úrazem
- dovednost zaměstnanců poskytnout první pomoc

Podmínky psychosociální:

- příznivé klima
- respekt k potřebám jedince
- věková přiměřenost činností a motivující hodnocení
- respekt k individualitě účastníka
- ochrana před šikanou a dalšími patologickými jevy
- informovanost rodičů o činnosti ve ŠD

14. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP PRO ŠD

ŠVP vydává ředitelka školy. K nahlédnutí je u ředitelky školy kdykoliv pro zákonné zástupce. Zveřejněn je na webových stránkách školy.

15. Vnitřní řád školní družiny

Vnitřní řád školní družiny

Č.j. 08/2019

PROVOZ A ORGANIZACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je otevřena pro všechny žáky od 1. do 5. ročníku. Provoz začíná ráno od 7,00 do 7,45 hodin. Od 7,45 do 8,00 jsou žáci ve třídě v 1. patře, kde se připravují na vyučování nebo se zabývají zájmovými činnostmi a jsou pod dohledem vyučujících. Odpoledne je školní družina otevřena od 11,40 do 15.30 hodin.

Všichni žáci mají vyplněný zápisový lístek s upřesněnými příchody a odchody ze školní družiny. V případě jiného odchodu z družiny, musí rodič písemně požádat o změnu s přesným datem a hodinou odchodu.

V 7,45 předává paní vychovatelka žáky paní učitelce. Po skončení vyučování je učitelka předává vychovatelce.

Žáci ve školní družině obědvají společně s paní vychovatelkou.

Školní družina má k dispozici prostory obou tříd ZŠ. Využívá také školní zahradu.

Činnost žáků vychází ze ŠVP školní družiny DUHA, č.j. 10/2021, kde jsou zastoupeny činnosti rekreační, odpočinkové, výchovné, vzdělávací.

ÚPLATA ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU

Poplatek za úplatu činí 100,- /měsíčně. Poplatek se hradí převodem na účet č. 0926354339/0800 vždy do 25. dne předešlého měsíce. Pouze v září se hradí dvě platby a to za září a říjen. Jako variabilní symbol se uvádí specifické číslo, které dostane každé dítě od školy. Do poznámky se vkládá jméno a příjmení žáka + ŠD.

KRITERIUM PRO PŘIJETÍ DO ŠD

Do ŠD jsou žáci přednostně přijímáni v tomto pořadí:

- a) mladší žáci před staršími
- b) žáci s celotýdenní docházkou v plném režimu
- c) žáci dojíždějící z okolních měst a obcí
- d) ostatní

PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ A PODROBNOSTI O PRAVIDLECH VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ S PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY

Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců jsou vymezeny ustanovením školského zákona. Na žáky a zákonné zástupce se vztahuje školní řád. Vnitřní řád školní družiny upravuje zejména práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců vzhledem ke specifickým podmínkám zájmového vzdělávání. Pokud žák nebo zákonný zástupce narušuje opakovaně řád a činnost ŠD, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD.

Žáci mají právo: a) na zájmové vzdělávání a školské služby podle školského zákona dle podmínek školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ŠD (dále ŠVP ŠD),

b) účastnit se všech činností a aktivit ŠD,

c) na zajištění prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, sociální komunikaci, dostatek odpočinku a volného času, na dodržování základních psychohygienických podmínek,

d) na informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se výchovy a vzdělávání,

e) na ochranu před jakoukoli formou diskriminace, násilí a sociálně patologických jevů,

f) být seznámeni s předpisy vztahujícími se k jejich pobytu a činnosti ve ŠD,

g) vyjadřovat se k rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž vyjádřením žáků musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje, podmínkou podání všech návrhů je slušná a kulturní ústní či písemná forma, své podněty žák podává vychovatelce, výchovnému poradci nebo vedení školy.

Žáci jsou povinni:

a) řádně a včas navštěvovat ŠD dle údajů, které jsou zaznamenány na písemné přihlášce do ŠD,

b) dodržovat školní řád školy a vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,

c) plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem školní družiny.

Žák se ve škole a v ŠD chová slušně k dospělým i jiným žákům, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků, dodržuje školní řád školy, odborných učeben a vnitřní řád školní družiny. Chová se tak, aby neohrozil zdraví svoje ani jiných osob.

Žák chodí do ŠD pravidelně dle údajů zaznamenaných v písemné přihlášce do ŠD a účastní se činností organizovaných ŠD.

Žák chodí vhodně a čistě upraven a oblečen, na přezouvání používá přezůvky (bačkory, pantofle, sandály), ne sportovní obuv. Na výtvarnou a sportovní činnost se převléká do vhodného oděvu, který má podepsaný a uložený v látkové tašce v šatně ŠD.

Žák zachází se školními a družinovými potřebami šetrně, udržuje oddělení i ostatní školní prostory v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením, v případě poškození danou věc adekvátně nahradí.

Žák odchází ze třídy a ŠD jen s vědomím vychovatelky. Za žáka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků; žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, užívání návykových a zdraví škodlivých látek).

Každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností školy a ŠD, hlásí bez zbytečného odkladu vyučujícímu, TU, vychovatelce nebo jinému zaměstnanci školy.

Žák nenosí do školy a ŠD předměty, které nesouvisí s výukou, zájmovou činností a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jejich nebo jiných osob. Pokud žáci u sebe výjimečně musí mít vyšší finanční sumu nebo cenný předmět, mají možnost si je uložit do trezoru v kanceláři školy.

Pokud žák zjistí ztrátu osobní věci, neprodleně (tentýž den) tuto skutečnost nahlásí vyučujícímu, TU, vychovatelce nebo jinému zaměstnanci školy.

Najde-li žák věc, ke které se nikdo nehlásí, odevzdá ji vychovatelce nebo v kanceláři školy. Žák si za své věci zodpovídá sám a neodkládá cenné předměty (zejména mobilní telefony, peníze, šperky, drahé oblečení atd.) na místa, kde o nich neví a kde si je nemůže zkontrolovat.

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy nebo školského zařízení se vždy považují za závažné porušení pracovních povinností stanovených tímto řádem. Chování žáka ve ŠD může mít vliv na hodnocení a klasifikaci chování žáka ve škole, neboť se na něj vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole, tj. udělení napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitele školy, klasifikace sníženou známkou z chování na vysvědčení.

Žákům naší školy se nedovoluje při vyučování, činnostech ŠD a na akcích pořádaných školou a ŠD:

- a) ubližovat spolužákům, zejména slabším a mladším, a zesměšňovat je,
- b) poškozovat věci spolužáků,

c) jezdit na kolečkových bruslích, skateboardu a koloběžce v hlavní budově školy a v budově ŠJ a ŠD

d) používat neslušná slova a gesta,

e) okázale projevovat náklonost ke spolužákům,

f) kouřit a používat návykové látky.

Žákům naší školy se nedovoluje při vyučování, činnostech v ŠD a na akcích pořádaných školou a ŠD jakýmkoliv způsobem používat mobilní telefon a jakkoliv s ním manipulovat. Během činnosti ŠD mohou žáci mobilní telefon v naléhavých případech použít po předchozí domluvě s vychovatelkou. Bez předchozí domluvy s vychovatelkou je zakázáno pořizovat při činnosti v ŠD jakékoliv audio i video záznamy na mobilní telefon či jiné přístroje.

Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák soustavně porušuje školní řád a narušuje činnost ŠD, ohrožuje zdraví a bezpečnost své a ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD, nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

Žáci byli poučeni o správném chování a bezpečnosti během prázdnin, státních svátků a dnů ředitelského volna.

Žáci byli poučeni o správném chování a bezpečnosti i na akcích konaných mimo budovu školy, na které se také vztahuje školní řád.

Zákonní zástupci mají právo zejména na: a) informace o škole a ŠD podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím b) informace o průběhu a výsledcích výchovy a zájmového vzdělávání svého dítěte podle školského zákona, c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí výchovy a vzdělávání žáka.

Zákonní zástupci jsou povinni: a) přihlásit žáka k pravidelné docházce do ŠD, odevzdat písemnou přihlášku a do stanoveného termínu uhradit platbu za zájmové vzdělávání v souladu se směrnicí pro úplatu v ŠD.

b) informovat vychovatelku o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na jeho zapojení do činnosti družiny, c) oznamovat neprodleně údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání a výchovy nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích,

d) respektovat ustanovení školního řádu a vnitřního řádu školní družiny a pokyny vychovatelek vydané v souladu s právními předpisy, školním řádem a vnitřním řádem školní družiny.

Vychovatelka je v kontaktu s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci. Úzce s nimi spolupracuje.

Zákonní zástupci žáka mohou být informováni o chování žáka při osobním jednání s pedagogickým pracovníkem nebo prostřednictvím žákovského notýsku. Žák je povinen požadovaný doklad mít ve škole (v ŠD) a na požádání jej předložit.

Tento řád nabývá platnosti dnem 19.9.2019

Dnem 19.9.2019 se ruší vnitřní řád školní družiny ze dne 1.9.2018

V Heřmanově dne 19.9.2019

Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková

16. PRAVIDLA PRO EVALUACI ŠD

- hodnocení dětí - chválíme, oceňujeme a vyhodnocujeme jejich práci
- výstavky formou nástěnek na chodbách i v ŠD
- výrobky domů
- rozhovory s rodiči
- konzultace s vyučujícími a výchovným poradcem
- rozbor aktivit dětí
- rozbor chování a jednání dítěte ve skupině a jeho postavení v ní
- analýza vlastní pedagogické aktivity

Školní vzdělávací program je platný od 25.8.2021