

Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Výroční zpráva
Školní rok: 2016/2017

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín

Sídlo školy: Heřmanov 120, Děčín 2, 40502

IČO: 71009485

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková, jmenovaná do funkce dne 1.8.2012

Kontakt: tel: 412 512 124, 602 572 163

Email: reditelka@skolahermanov.cz

www.skolahermanov.cz

Datum zařazení do sítě škol:

Identifikační číslo ředitelství: IZO 102053448 identifikátor zařízení: 600076067

Mateřská škola IZO: 107562120

Školní družina IZO: 116100389

Školní jídelna: IZO: 102653232

Součásti školy: Základní škola kapacita 40

Mateřská škola kapacita 20

Školní družina kapacita 20

Školní jídelna kapacita 50

Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v jedné budově spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Budova je jednopatrová, a proto zde není mnoho prostoru pro větší množství dětí. Snažíme se uspořádat místnosti tak, aby měli žáci i děti dostatek prostoru pro vzdělávání. Mateřská škola je nyní umístěna v 1. patře v dostatečně velké herně. K dispozici mají děti koupelnu se sociálním zařízením. V herně dětem paní uklízečka rozkládá postýlky. Stravování probíhá v zrekonstruované jídelně v přízemí. V červenci 2017 bylo zrekonstruováno sociální zařízení v přízemí, kde byl také umístěn sprchový kout pro děti MŠ.

Žáci ZŠ mají k dispozici dvě třídy. Jedna v 1. patře, kde se žáci scházeli na vedlejší předměty a druhá v přízemí, kam odchází vždy jedna skupina žáků při hlavních předmětech. Ve třídě mají žáci k dispozici počítačový terminál s pěti monitory a interaktivní tabulí. Počítačový terminál je stále třeba obnovit, což se ve školním roce 2016/2017 nepodařilo. Třída v 1. patře byla v srpnu 2016 nově vymalována. Šatny jsou dostatečně prostorné. Sociální zařízení pro dívky v 1. patře bylo během prázdnin v červenci a srpnu 2016 zrekonstruované z finančních prostředků obce. Záchody byly nově vybudovány jako vestavěné konstrukční kabiny. Počet toalet je tři, z toho jedna pouze pro pedagožky. Sociální zařízení pro chlapce bylo zrekonstruováno v červenci 2017 z finančních prostředků školy, které získala výhrou v soutěži „ Domestos pro školy“ a příspěvku zřizovatele. V přízemí budovy byla vytvořena šatna pro zaměstnance a sociální zařízení, společně s malou místností pro paní uklízečku.

K dispozici má škola velkou zahradu s průlezkami, které byly nově nainstalovány v srpnu 2014. Rekonstrukce zahrady byla financována zřizovatelem školy. Další rekonstrukce zahrady proběhla v měsících červenci a srpnu 2016, kdy na zahradě školy bylo vybudováno nové hřiště s umělým povrchem. Tato stavba byla financována zřizovatelem. Každý den je otevřena brána na školní pozemek a rodiče mohou zajíždět autem dovnitř v době, kdy si vyzvedávají své děti. Je to bezpečnější vzhledem k přecházení silnice, kde není přechod. Ředitelka školy jednala se zřizovatelem o kontaktování inspektorátu dopravy o zřízení přechodu pro chodce. Zatím se přechod nezřídil. Pozemek školy je celý oplocen.

Základní údaje za školní rok 2016/2017 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	1	15	15	2	7,5
Mateřská škola	1	20	20	2	10
Školní družina	1	15	15	0,44	34.09

V pedagogických pracovnících nejsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (úvazek 1,0). Celkem činí úvazky asistentů do 30.11.2016 1,0. Od 1.12.2016 do 30.6.2017 0,5 úvazku.

Školní jídelna	Strávníci ZŠ	Strávníci MŠ	Počet pracovníků
	15	20	1,075

Jídelna je samostatnou vývařovnou a výdejnou. Cizí strávníky nemá.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. ZSH 04/2014 „Cestou duhy“. Žáci byli rozděleni do dvou pracovních skupin. 2. ročník a 3., a 5. ročník. Všichni inkludovaní žáci se učili dle IVP.

Anglický jazyk je zapojován od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Nové metody: vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivní tabulí, hlavní metodou je činnostní učení.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017 (včetně ŠD)

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	5,21

V tabulce jsou započteny asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (0,5)

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
1.	Učitelka 1. st	1,0	VŠ – učitelka ZŠ – nedokončené studium
2.	Učitelka 1. stupně	0,27	SŠ – předškolní pedagogika
2.	Ředitelka	1,0	VŠ - Speciální pedagogika - učitelství

3.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - Předškolní pedagogika
4.	Učitelka MŠ	1,0	SŠ - Předškolní pedagogika
5.	Asistentka pedagoga Vychovatelka ŠD	0,5 0,27	SŠ + Kurz pro asistenty pedagoga
6.	Vychovatelka ŠD	0,17	SŠ - předškolní pedagogika a vychovatelství

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,315

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Kuchařka	0,875	Odborné bez maturity
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Odborné bez maturity
3.	Uklízečka, topička, správce budovy	1,0	Základní
4.	Účetní	0,19	SŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

09/2016	Enviromentální výchova – hrátky a nápady (učitelka MŠ)
10/2016	Rytmická cvičení a grafomotorika (učitelka MŠ)
2016/2017	Studium předškolní pedagogiky UJEP (učitelka ZŠ)

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2016/2017

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
8	0	8

Zápis dětí do mateřské školy

Žádosti o přijetí	Přijatí	Nepřijatí
9	9	0

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 9 dětí. Z toho 2 dítě ve věku 4,5 let, 4 děti ve věku 3,5 roku, 1 dítě ve věku 2,5 roku, 2 děti ve věku 2 let.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	0	0	0	0
2.	5	5	0	0
3.	7	6	1	0
4.	0	0	0	0
5.	3	3	0	0

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku. Jedna žákyně 2. ročníku měla celkové slovní hodnocení.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V průběhu tohoto školního roku byly na naší škole evidovány 4 děti se zdravotním postižením, z toho byli 4 žáci vedeni pod SPC a PPP. Jedna žákyně z 2. ročníku, 2 žákyně z třetího ročníku a jedna žákyně z mateřské školy. Pro všechny byly vypracovány IVP, které byly odsouhlaseny rodiči, vedením školy a poradenským zařízením. Žákyně mateřské školy na doporučení školy a poradenského zařízení docházku do mateřské školy ve zkušební době ukončila.

Na I. stupni působila 1 asistentka pedagoga u žákyně se zdravotním postižením a jedna asistentka pedagoga působila v mateřské škole u žáka se zdravotním postižením. Ta skončila pracovní poměr s ukončením docházky dítěte do MŠ.

V pololetí i na konci školního roku bylo jedné žákyni vypracováno slovní hodnocení.

Na začátku roku bylo ve třídě ZŠ 15 žáků s pěti postupnými ročníky. Na konci školního roku odešli 3 žáci pátého ročníku. Jeden žák přestoupil do ZŠ Benešov nad Ploučnicí a 2 žáci přestoupili do ZŠ Nativity Křešice. Na konci roku oznámila žákyně se zdravotním postižením přechod do Benešova nad Ploučnicí.

Každoročně probíhá v MŠ třídní schůzka rodičů dětí v posledním roce MŠ.

Výchovná poradkyně vysvětlila rodičům, jak se chová zralé a nezralé dítě pro vstup do školy, na co se mají u svých dětí zaměřit a jaké jsou vhodné pomůcky, vysvětlila jim také průběh zápisu, jaké doklady budou potřebovat. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat.

Ve školním roce 2016/2017 byl na prvním stupni ZŠ řešen jeden závažnější výchovný přestupek krádeže. Řešeno bylo i formou konzultace s policií ČR.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů MŠ byla na dobré úrovni.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Tradičně i v tomto školním roce jsme se věnovali na I. stupni problému rizikového chování - šikaně. V měsíci listopadu proběhl dotazníkový průzkum na výskyt šikany. Spolupracují na něm školní metodička prevence a učitelka ZŠ. Dotazníky byly zadány dětem třídní učitelkou v hodinách ČJ, žáci anonymně odpovídají na otázky související se šikanou na škole.

Dotazníky jsme vyhodnotili a žádné problémové jednání nevyšlo najevo.

Paní učitelka preventivně formou dramatické výchovy řešila problémy v komunitním kruhu, kde s dětmi vedla diskuzi a realizovala psychosociální hry ve třídě se zaměřením na zlepšení vzájemné komunikace mezi dětmi.

Zkušenosti s alkoholem, omamnými látkami či kouřením nebyly prokázány ani vyhodnoceny z dotazníku. Za celý školní rok se nevyskytl případ nošení nebo požívání alkoholu, omamných látek či cigaret.

Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy schránce důvěry.

Vybraní žáci naší školy se zúčastnili sportovní olympiády malotřídních škol s velkým úspěchem několika zlatých, stříbrných a bronzových medailí.

Na chodbě školy připravily paní učitelky obrázkový sloup s krátkými komentáři na podporu zdravého životního stylu, prevence sociálně patologických jevů. Děti jsou průběžně s tímto tématem seznamovány. Rovněž s bezplatnou linkou bezpečí a se schránkou důvěry, která je umístěna ve škole.

Na interaktivní tabuli žáci pracují s výukovými softwary a jsou seznamováni s problematikou drog, požívání alkoholu, šikany a s tím následnými problémy.

Spolupráce s rodiči

Rodiče měly během roku možnost využít osobních konzultací u ředitelky školy. Toho bylo využito celkem 3x. Konzultace se většinou týkaly úrovně vzdělání žáků, speciálních vzdělávacích potřeb žáků, mimoškolních akcí, zdravotních potíží žáků, vztahů v kolektivu. Během školního roku bylo organizováno několik společných akcí s rodiči a dětmi na rozvoj a udržení dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci.

Projekty, soutěže

Po celý rok byla škola zapojena do projektu Laktea-školní mléko a Ovoce do škol. Dále je škola zapojena do sběru starého papíru.

Dále se škola zapojila do soutěže „Domestos pro školy“. Zde se škola umístila na 1. místě a vyhrála celkem 200 000,- na rekonstrukci sociálního zařízení ve škole.

Během roku se škola zapojuje do sbírek na pomoc opuštěným psům.

Na jaře 2017 se škola zapojila do akce „Uklidme Česko“.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Celková finanční závěrka roku 2016

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	3 728 612,51
Výdaje celkem	3 728 822,85
Hospodářský výsledek	- 210,34 Kč.

Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům zájmové kroužky. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení na soukromou základní školu Nativity Křešice při přestupu z 1. stupně na 2. stupeň základního vzdělávání a to 100% žáků.

Škola se účastnila několika soutěží, významně se podílí i na charitativní činnosti. Škola již několik let využívá společného vzdělávání a začleňuje každý rok několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ a ZŠ. Věříme, že budeme nadále úspěšní v inkluzi žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále inkludovat žáky se zdravotním postižením a věnovat se nadaným žákům.

Jak je patrné z výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří významný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Víme i o svých nedostatcích. Škola potřebuje obnovit počítačový systém. Mateřská škola by potřebovala více prostoru pro kooperativní vzdělávání.

Podle ohlasů široké veřejnosti však máme důvod se domnívat, že Základní škola i Mateřská škola Heřmanov stále patří mezi kvalitní výchovně vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy: 3.srpna 2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 4.9. 2017

Předložení radě školy:

Zpracovala Mgr. Bc. Gabriela Švandrlíková